**MODULO DI ADESIONE al progetto “UNA GIORNATA PARTICOLARE”**

**Venerdì 2 e sabato 3 dicembre 2022**

Il sottoscritto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dirigente scolastico/insegnante in servizio presso l’istituto\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ con sede in Via/Piazza \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Comune \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Prov. \_\_\_\_\_\_\_\_ Tel. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Chiede di aderire alla manifestazione “Una giornata particolare” nella seguente modalità:**

 Giornata di preferenza per la realizzazione dell’intervento: □ venerdì 2 □ sabato 3

Modalità di realizzazione preferita □ in presenza □ online[[1]](#footnote-1) □ indifferente

Modalità di intervento preferita □ ATTIVITÀ IN SINGOLE CLASSI: 1 o più ore per classe

□ ATTIVITÀ PER PIÙ CLASSI IN SPAZI COMUNI:

□ COINVOLGIMENTO DELL’INTERO ISTITUTO IN UNA PARTICOLARE ATTIVITA’ (spettacolo teatrale, allestimento banchetti informativi da parte delle associazioni, laboratori…)

Coinvolgendo le seguenti classi:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Classe | Nr. studenti | orario | Ambito d’intervento preferito \* | Docente di riferimento | Contatti telefono/email docente di riferimento |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

\*gli ambiti d’intervento fanno riferimento agli obiettivi dell’agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. Indicare nel riquadro in tabella il numero dell’obiettivo a cui si è interessati, come da elenco riportato di seguito:

1. **Sconfiggere la povertà:**Porre fine a ogni forma di povertà nel mondo
2. **Sconfiggere la fame:**Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione e promuovere un’agricoltura sostenibile
3. **Salute e benessere:**Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età
4. **Istruzione di qualità:**Fornire un’educazione di qualità, equa e inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti
5. **Parità di genere:**Raggiungere l'uguaglianza di genere e l'*empowerment* (maggiore forza, autostima e consapevolezza) di tutte le donne e le ragazze
6. **Acqua pulita e servizi igienico-sanitari:**Garantire a tutti la disponibilità e la gestione sostenibile dell’acqua e delle strutture igienico-sanitarie
7. **Energia pulita e accessibile:**Assicurare a tutti l’accesso a sistemi di energia economici, affidabili, sostenibili e moderni
8. **Lavoro dignitoso e crescita economica:**Incentivare una crescita economica duratura, inclusiva e sostenibile, un’occupazione piena e produttiva ed un lavoro dignitoso per tutti
9. **Imprese, innovazione e infrastrutture:**Costruire un’infrastruttura resiliente e promuovere l’innovazione ed una industrializzazione equa, responsabile e sostenibile
10. **Ridurre le disuguaglianze:**Ridurre l’ineguaglianza all’interno di e fra Nazioni
11. **Città e comunità sostenibili:**Rendere la città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili
12. **Consumo e produzioni responsabili:**Garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo
13. **Lotta contro il cambiamento climatico:**Adottare misure urgenti per combattere il cambiamento climatico e le sue conseguenze
14. **Vita sott’acqua:**Conservare e utilizzare in modo durevole gli oceani, i mari e le risorse marine per uno sviluppo sostenibile
15. **Vita sulla terra:**Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre, gestire sostenibilmente le foreste, contrastare la desertificazione, arrestare e far retrocedere il degrado del terreno, e fermare la perdita di diversità biologica
16. **Pace, giustizia e istituzioni forti:** Promuovere società pacifiche e inclusive per uno sviluppo sostenibile, rendere disponibile l’accesso alla giustizia per tutti e creare organismi efficaci, responsabili e inclusivi a tutti i livelli
17. **Partnership per gli obiettivi:**Rafforzare i mezzi di attuazione e rinnovare il partenariato mondiale per lo sviluppo sostenibile

Per lo svolgimento dell’attività l’istituto può mettere a disposizione\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. In caso si optasse per questa soluzione, sarà a carico della scuola l’organizzazione del collegamento online con l’associazione [↑](#footnote-ref-1)